

Mathe Vielfalt

Materialkartei zur Multiplikation

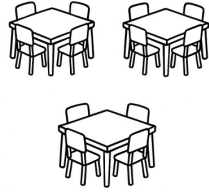
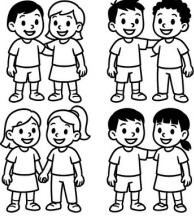
13 Karteikarten für
Lehrpersonen und Schüler*innen



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

1 Multiplikation

Erfinde eine Rechengeschichte zu jedem Bild. Notiere die zugehörige Rechnung.

Umsetzungsideoe für Lehrpersonen Material für Schüler*innen

3 Multiplikation

Wie viel? Lege die Plättchen dicht aneinander, um die Menge zu zeigen.

Beispiel:

3 	7 	5 
1 Lege sechs.	2 Lege vier.	3 Lege neun.

Umsetzungsideoe für Lehrpersonen Material für Schüler*innen

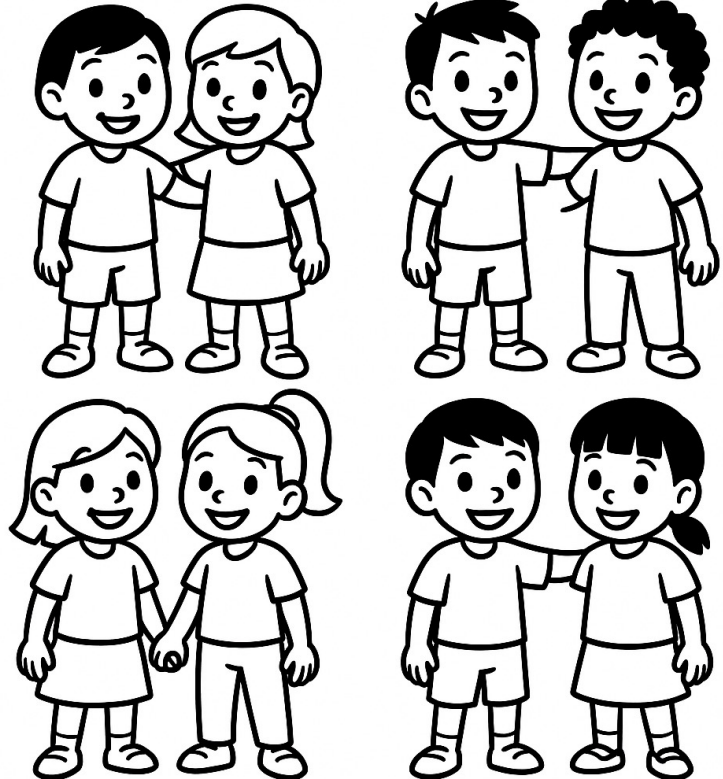
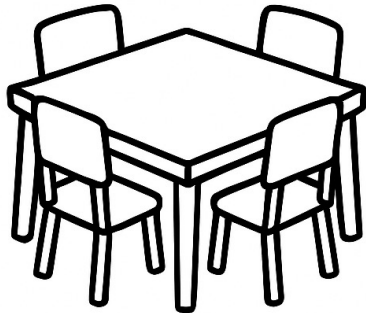
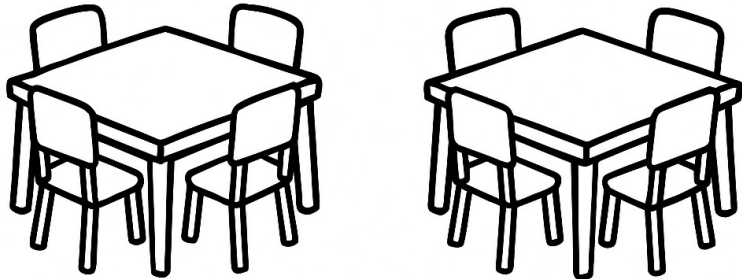
9 Multiplikation

Wie viel? Wie oft? Lege die Rechnung.

1  5-mal	2  7-mal	3  3-mal
4  5-mal	5 6-mal 4 8-mal 6	6 2 · 5 9 · 7

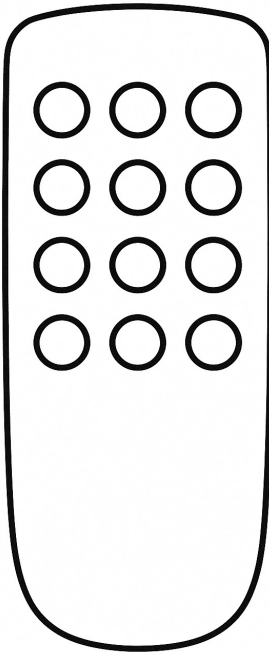
Umsetzungsideoe für Lehrpersonen Material für Schüler*innen

Erfinde eine Rechengeschichte zu jedem Bild. Notiere die zugehörige Rechnung.



2 Multiplikation

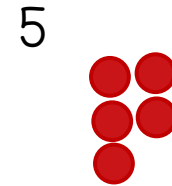
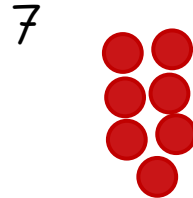
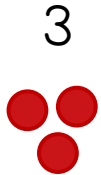
Erfinde eine Rechengeschichte zu jedem Bild. Notiere die zugehörige Rechnung.



3 Multiplikation

Wie viel? Lege die Plättchen dicht aneinander, um die Menge zu zeigen.

Beispiel:



1

Lege sechs.

2

Lege vier.

3

Lege neun.

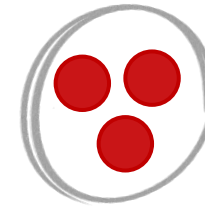
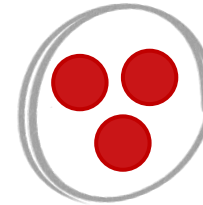
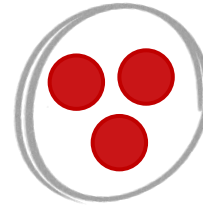
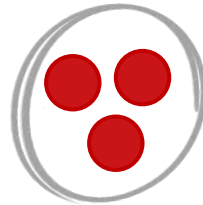
4 Multiplikation

Wie viel? Wie oft?

Wie viel? 3

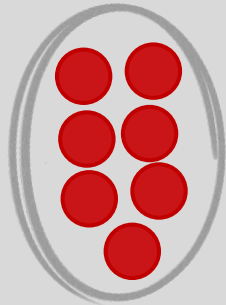


Wie oft? 4-mal



4-mal 3

Wie viel? 7



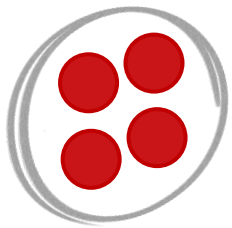
Wie oft? 3-mal

Lege selbst!

5 Multiplikation

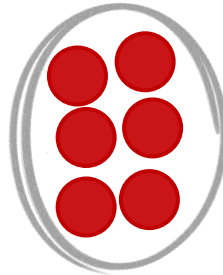
Wie viel? Wie oft? Lege die Rechnung.

1



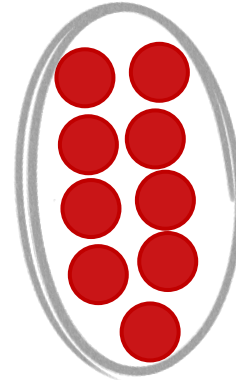
5-mal

2



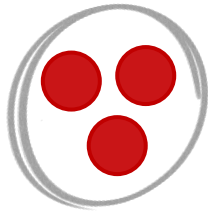
7-mal

3



3-mal

4



5-mal

5

6-mal 4

8-mal 6

6

2 · 5

9 · 7

6 Multiplikation

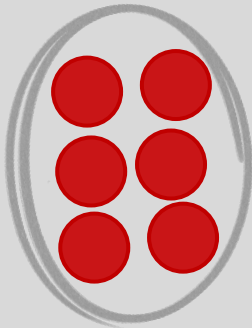
Wie viel? Wie oft? Ziehe von jedem Stapel ein Kärtchen und lege.

Wie viel?

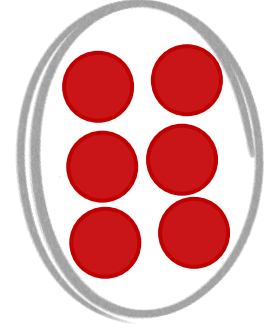
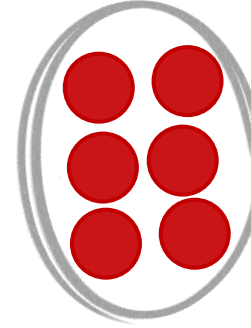
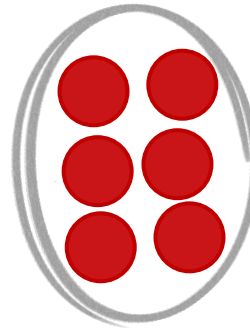
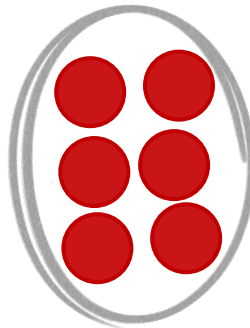
6

Wie oft?

4-mal



So merkst du dir die Menge –
das „Päckchen“.



4-mal 6

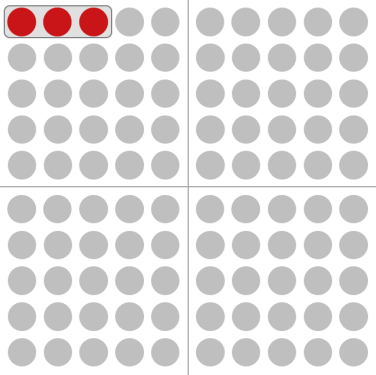
$4 \cdot 6$

Übe zusätzlich mit
dem Domino.

7 Multiplikation

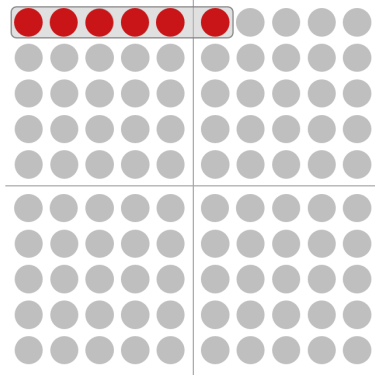
Wie viel? Lege die Plättchen auf das Feld.

1



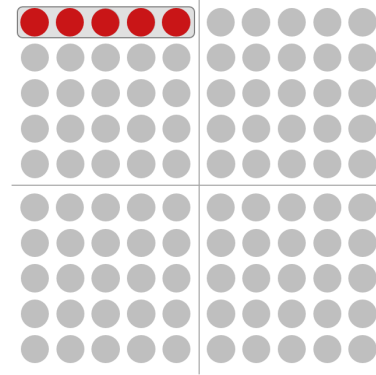
3

2



6

3



5

4

Lege zwei.

5

Lege neun.

6

Lege zehn.

8 Multiplikation

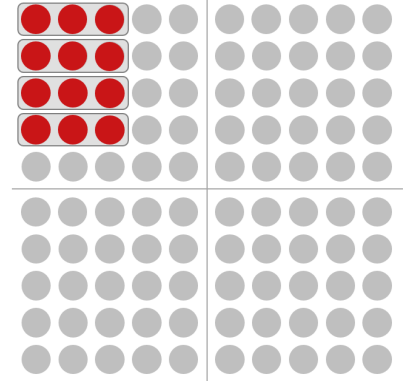
Wie viel? Wie oft?

Wie viel? 3

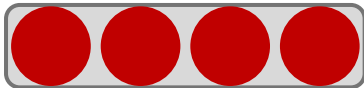


Wie oft? 4-mal

4-mal 3

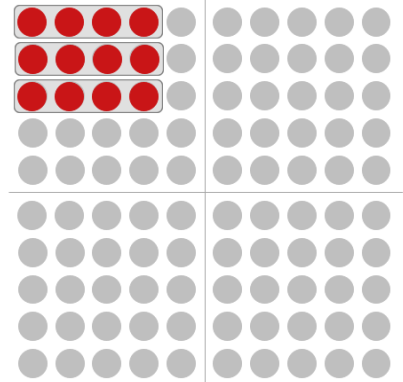


Wie viel? 4



Wie oft? 3-mal

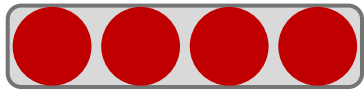
3-mal 4



9 Multiplikation

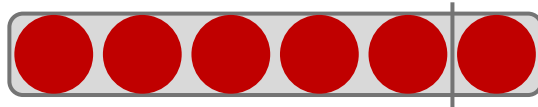
Wie viel? Wie oft? Lege die Rechnung.

1



5-mal

2



7-mal

3



3-mal

4



5-mal

5

6-mal 4

8-mal 6

6

2 · 5

9 · 7

10 Multiplikation

Wie viel? Wie oft? Ziehe von jedem Stapel ein Kärtchen und lege.

Wie viel?

5

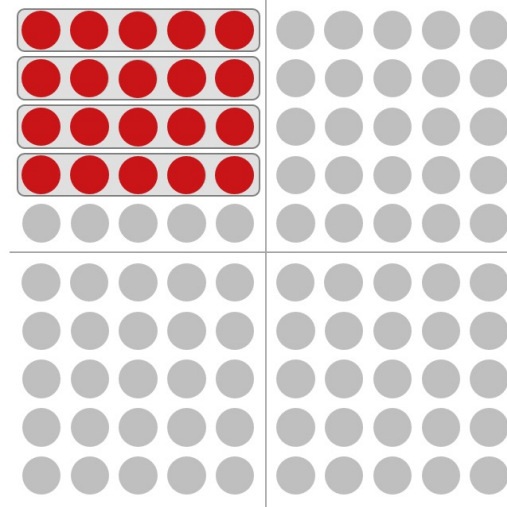
Wie oft?

4-mal



So merkst du dir die Menge.

$$4 \cdot 5$$



Übe zusätzlich mit
dem Domino.

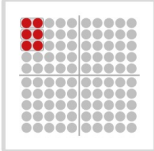
11 Multiplikation

Übe mit den Kärtchen.

Malsätzchen	Ergebnis	Darstellung am Punktefeld

Finde Paare!

- Malsätzchen und Ergebnis
- Malsätzchen und Darstellung am Punktefeld
- Malsätzchen und Strategie
- Strategie und Ergebnis

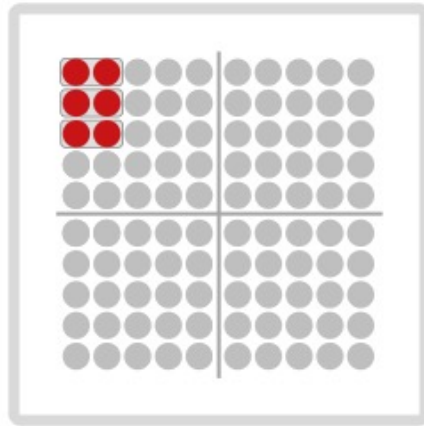
Malsätzchen	Ergebnis	Darstellung am Punktefeld	Tauschaufgabe
3 · 2	6		2 · 3

12 Multiplikation

Was gehört zusammen?

Lege alle Karten (Bild, Rechnung und Ergebnis) gut sichtbar auf den Tisch.

Nun sollen immer alle drei Kärtchen, die zusammen gehören, in eine Reihe gelegt werden.



Bild

$$3 \cdot 2$$

Rechnung

6

Ergebnis

13 Multiplikation

Übe mit den Kärtchen mit erhöhter Geschwindigkeit.

Lege alle Ergebniskarten gut sichtbar auf den Tisch.

Die lernende Person bekommt eine Fliegenklatsche.

Eine zweite Person nennt oder legt ein Malsätzchen (z.B. „ $3 \cdot 4$ “).

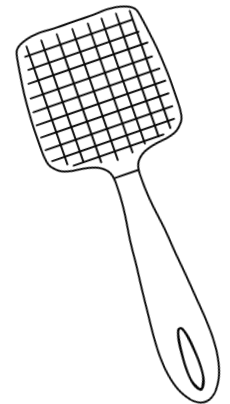
Die lernende Person klatscht mit der Fliegenklatsche auf das Kärtchen mit dem richtigen Ergebnis.

Das getroffene Kärtchen wird anschließend weggenommen.

Variationen:

- Malsätzchen auslegen und draufklatschen
- Punktefeld auslegen und draufklatschen

6	36	56
18	20	27



Quellenverzeichnis



Schrift:

© Schulschrift AT - Julie Mania, <https://www.amoedo.de/>

Grafiken:

Alle Grafiken wurden von **MatheVielfalt** selbst oder unter Verwendung eines KI-Tools erstellt.

Das Urheberrecht der Grafiken liegt bei **MatheVielfalt**!

